

# Uddannelsesplan

## Førstehjælp ved kemiske påvirkninger

Varighed 30 minutter

Juli 2016



Dansk Førstehjælpsråd

---

Dansk Førstehjælpsråds medlemsorganisationer:



---

Samarbejdsorganisationer:



## Uddannelsesplan for Førstehjælp ved kemiske påvirkninger

Varighed: 0,5 time (30 minutter)

### Overordnet kompetencemål

Deltageren kan handle ud fra førstehjælpens hovedpunkter i førstehjælpssituationer med forgiftninger og ætsninger, samt forebygge disse i hverdagen.

#### Det centrale indhold på uddannelsen

- Forebyggelse i forhold til forgiftninger og ætsninger
- Giftlinjen og brug af denne
- Førstehjælp til forgiftede personer
- Førstehjælp ved ætsninger på huden, i øjnene og ved indtagelse
- Praksisnære scenarier og øvelser

**Samlet tidsanvendelse:**

**30 minutter**

### Gennemførelsen af uddannelsen:

Det forventes, at kurset afvikles med et minimum af teori, og primært gennemføres ved hjælp af virkelighedsnære øvelser, deltagerrefleksion og praktisk træning. Øvelser og træning skal afvikles på relevant og egnet areal og med inddragelse af virkelighedsnære rekvisitter.

I denne plan for tilvalgsuddannelse antages, at denne uddannelse afvikles sammen med basisuddannelsen "Førstehjælp ved hjertestop" og evt. andre tilvalgsuddannelser som et samlet kursusforløb. Der henvises til en funktionsuddannelse vedr. sammensætningen af de to eller flere uddannelser.

Afvikles denne tilvalgsuddannelse, Førstehjælp ved kemiske påvirkninger, som et selvstændigt kursus, skal det afvikles på 60 minutter, og der tillægges dele vedr. indledning og afslutning som de er beskrevet i basisuddannelsen "Førstehjælp ved hjertestop".

### Særlige bemærkninger:

For at få DFR's førstehjælpskompetence eller Funktionsuddannelseskompetence, skal denne uddannelse gennemføres i forlængelse af basisuddannelsen "Førstehjælp ved ulykker" eller "Førstehjælp ved hjertestop", eller deltageren skal inden for de sidste 24 måneder have gennemført en DFR Basisuddannelse.

Basal genoplivning er ikke en del af denne uddannelse.

## Kvalitetskrav til Førstehjælp ved kemiske påvirkninger:

Område	Beskrivelse
<b>Instruktør</b>	Registreret hos Dansk Førstehjælpsråd og har modtaget særlig information om, at uddannelsen skal gennemføres praktisk.
<b>U/V materiel</b>	Udarbejdes jf. kompetencemålene af den enkelte instruktør eller leveres af egen organisation.
<b>Deltagermateriale</b>	Der skal udleveres en førstehjælpsbog/hæfte pr. deltager. DFR anbefaler, at bogen/hæftet efterfølgende er deltagerens ejendom. Førstehjælpsbogens/-hæftets indhold skal være dækkende i forhold til den gennemførte førstehjælpsuddannelse og således omfatte uddannelsens hoved- og delkompetencebeskrivelser. Det udleverede materiale skal være udarbejdet ifølge Dansk Førstehjælpsråds retningslinjer for udarbejdelse af førstehjælpsbøger.
<b>Undervisningsform</b>	Der skal anvendes en praksisnær undervisningsform, og minimum af teori. Når teori anvendes, skal det understøtte direkte til førstehjælpsfaglige handlinger. Se kompetencemål i beskrivelse.
<b>Tid</b>	Uddannelsen har en varighed af i alt 30 minutter.
<b>Deltager antal</b>	Der må maksimalt være 16 deltagere pr. registreret DFR instruktør.
<b>Bevisudstedelse</b>	Der genereres et elektronisk DFR-bevis, såfremt deltageren har været aktiv og deltagende i alle timerne samt kan håndtere kompetencemålene. Dette vurderes af instruktøren. Der skal afkrydses i: <ul style="list-style-type: none"><li>• Førstehjælp ved kemiske påvirkninger (0,5 time)</li></ul>

# INSTRUKTØRENS DEL

## Følgende indgår i uddannelsesplanen:

- Forside – med den seneste beskrivelse og en angivelse af versionsnummer. Nye versioner meldes ud via organisationerne og vil kunne rekvireres gennem din egen organisation.
- Side 2 indeholder punkterne **“Overordnet kompetencemål”** og **“Det centrale indhold”**, der tilsammen giver dig et overblik over mål og indhold. Derudover beskrives punktet **“Gennemførelsen af uddannelsen”**, der indeholder særlige opmærksomhedspunkter i forbindelse med afviklingen af undervisningen samt **“Særlige bemærkninger”**, hvis der er særlige krav til f.eks. gennemførelse, materiale m.v.
- Side 3 indeholder et **“kvalitetsblad”**, der fortæller om de enkelte dele, som der skal overholdes, herunder deltagerantal i forhold til udstyr og antal deltagere pr. instruktør mv.
- Bagerst i uddannelsesplanen finder du en materialeliste, der angiver hvilke materialer, du skal medbringe og i visse tilfælde giver forslag til supplerende materiale.

**De 3 første sider (til og med kvalitetsbladet) kan vises til kunder og deltagere.** De efterfølgende sider er “Instruktørens del” og alene dit arbejdsblad.

**“Instruktørens del”** af uddannelsesplanen er opdelt i de forskellige dele, som indgår i uddannelsen. Under delene er der følgende struktur:

- Først beskrives **“Delkompetencer”** for den enkelte del. Under hver del er der et lille skema, som præciserer indholdet og tidsanvendelsen.
- Dernæst følger en beskrivelse af **“Best practice og anbefalede procedurer”**, hvor du får en præcisering af de anbefalinger og løsninger, som DFR eller din organisation forventer, at du bruger. Dette punkt vil løbende blive udviklet og opdateret af DFR under hensyntagen både til internationale guidelines, nationale lægefaglige råd og rådgivere samt pædagogiske overvejelser.

**Best Practice er opdelt i tre kategorier:**

**Standard Råd (\*\*\*)** Høj enighed. Denne løsning er entydigt beskrevet og organisationerne er enige. Løsningen har høj videnskabelig evidens eller er med stor enighed i løsning i DFR organisationer. Har høj relevans og stor succesfaktor for undervisningen.

**Eksempelvis:** Algoritmen for en bevidstløs med og uden vejtrækning.

**Anbefaling (\*\*)** Moderat enighed, og moderat evidens. Kan være små forskelle, og instruktøren skal sikre indholdet via egen organisations materiale.

**Eksempelvis:** Standsning af blødninger. Alle er enige om at en blødning standes ved "finger i såret", og at personen skal ligge ned.

Enkelte organisationer vælger at hæve det blødende sted og ben som forebyggelse for kredsløbssvigt ifm. blødninger, og andre lader personen ligge vandret.

**Mulighed (\*)** Lav enighed, beskrivelsen er endnu ikke helt udarbejdet eller deciderede forskelle i de bærende punkter. DFR har endnu ikke taget endelig faglig stilling til dette punkt.

Instruktøren skal henholde sig til egen organisations materiale/beskrevne algoritmer.

**Eksempelvis:** DFR UU har ikke udarbejdet/beskrevet punktet færdigt men processen pågår, eller det har ikke været muligt at blive enig i organisationerne om denne metode/algoritme.

Anbefalinger af diverse Apps, førstehjælp til en tilskadekommet med styrthjelm og uden vejtrækning.

- Til sidst følger "**Kompetencesikring**", hvor DFR giver anvisninger til brug i din undervisning, og til hvordan du når kompetencemålene. Punktet vil løbende blive udviklet, bl.a. med baggrund i praktiske og metodiske erfaringer, særlige ønsker og indkomne forslag.

BEMÆRK - det er IKKE tilladt at ændre i uddannelsesplanens kompetencebeskrivelser eller undlade at opfylde delkompetencerne.

Hvis en organisation vælger at ændre eller tilføje i planerne, skal DFR logo ændres.

## Tidsplan for uddannelsen

Nedenfor følger en oversigt over uddannelsens delelementer, evt. til brug for skema til præsentation eller flip-over.

Del 1 = 30 minutter: Kemiske påvirkninger

**I alt = 30 minutter**

## Del 1 i uddannelsen

### Delkompetence:

Deltageren kan handle forebyggende i forhold til uheld med ætsninger og forgiftninger der kan opstå i hverdagen.

Deltageren kan planlægge og udføre de nødvendige handlinger der tilgodeser egen og andres sikkerhed i forbindelse med kemiske påvirkninger og kan yde relevant førstehjælp ved kemiske påvirkninger der medfører forgiftning eller ætsning.

Deltageren kan anvende Giftlinjen og tilkalde hjælp 1-1-2 på et hensigtsmæssigt tidspunkt hvis der er behov herfor.

Indhold	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Forebyggelse af forgiftninger og ætsninger, f.eks. hvordan omgås man medicin, rengøringsmidler, giftige planter, alkohol, euforiserende stoffer, cigaretskod og lampeolie.</li><li>• Forebyggelse i forhold til kulilteforgiftninger, grillulykker og garageulykker.</li><li>• Førstehjælp ved forgiftninger og ætsninger der er forårsaget af indånding, indtagelse, stæk i øjet og/eller hudpåvirkning.</li><li>• Udførelse af relevant lejrning.</li><li>• Anvendelse af Giftlinjen.</li></ul>	
<b>Samlet tidsanvendelse:</b>	<b>30 minutter</b>

### “Best practice” og anbefalede procedurer

Undervisningen skal følge “Giftlinjens” anvisninger. (\*\*\*)

Se mere på <http://www.bispebjerghospital.dk/giftlinjen/forside/>

Hvis uddannelsen afholdes i virksomhed eller institution, bør remedier anvendt under del 1 repræsentere et udvalg af det, der på stedet kan medføre risiko for forgiftning eller ætsning. Hvis ikke bør remedierne afspejle det, der i den daglige husholdning kan medføre forgiftningsrisiko. (\*\*)

Giv positiv anerkendende feedback på øvelserne, og giv mulighed for refleksion.

## Kompetencesikring

Du skal sikre, at deltageren igennem førstehjælpshandlingen kan:

- Yde førstehjælp til personer, der har indtaget stoffer/planter eller andet, der kan forårsage en forgiftning, herunder:
  - Kontakter Giftlinjen for råd og vejledning hvis personen er klar og ikke-bevidsthedspåvirket
  - Tilkalder hjælp 1-1-2 hvis personen er påvirket på bevidsthed eller åndedræt
- Yde førstehjælp til en person der har fået ætsende middel på huden eller i øjet.
- Yde førstehjælp til en person der har indtaget et ætsende middel.
- Forebygge forgiftninger og ætsninger i konkret opstillede situationer.

Samt at deltageren kender Giftlinjens hjemmeside, [www.giftlinjen.dk](http://www.giftlinjen.dk) og telefonnummer 82 12 12 12 samt anbefalingerne for brugen.

## Materialiste:

Førstehjælpsbøger/-hæfter.

Forskellige remedier, der repræsenterer det man normalt kan finde i hjemmet eller på virksomheden, der udgør en risiko for forgiftning eller ætsning.

Vis også gerne flasker med giftigt indhold der ikke opbevares korrekt eller flasker med sikkerhedspropper der ikke virker.

Eventuelle udskrifter eller plancher med relevante emner – herunder faretavler, nye emner fra giftlinien mv. og førstehjælp til emnerne.

## Supplerende materiale:

Intet